

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš, miestnosť 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Stanislav Peniaško
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma klubu bola elektronické testovanie žiakov prostriedkami a programovým vybavením, ktoré sú momentálne dostupné na škole. Téma je rozdelená na dve stretnutia, pričom na prvé stretnutie viedol ako lektor Ing. Peniaško a na elektronické testovanie sa použilo prostredie kancelárskeho balíka MS Office, konkrétne programy MS Excel a MS Access. Väčšiu časť stretnutia sa venovala databázovým funkciám programu MS Excel a vytvoreniu jednoduchého testovacieho prostredia pomocou formulárových ovládacích prvkov tohto programu. Na samotný výklad nadväzovalo aj praktické, pri ktorom si účastníci klubu vytvorili vlastný test pre predmet, ktorý učia.

Výsledný formulár bol zverejnený žiakom v prostredí e-learningového nástroja programu Alf. Bol vyskúšaný celý proces manažovania testu:

- zverejnenie testu v systéme,
- priradenie úlohy žiakom,
- vyplnenie testu žiakmi,
- oprava testu v online priestore,
- zverejnenie výsledkov testu žiakom.

V tretej časti stretnutia bola ukázaná možnosť prípravy podobného testu aj v prostredí programu MS Access. Táto možnosť bola len odprezentovaná v hlavných bodoch a nebola skúšaná priamo účastníkmi klubu.

krátka anotácia, kľúčové slová:

online testovanie, e-learning, program MS Excel, program Alf, program MS Access

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Príprava jednoduchého testu pomocou formulárových ovládacích prvkov programu MS Excel
2. Vyhodnotenie odpovedí žiakov z testu programu MS Excel pomocou databázových funkcií tohto programu
3. Zverejnenie a manažovanie testu pripraveného prostredníctvom programu MS Excel cez program ALF
4. Možnosti vytvorenia testu v prostredí programu MS Access

K bodu 1:

V prvom bode stretnutia pracovali účastníci klubu samostatne na svojich notebookoch na vlastnom teste z otázkami na tematiku svojho predmetu podľa návodu, ktorý premietal Ing. Peniaško na dataprojektore. Postupne bod po bode bol vysvetlený celý postup tvorby testových otázok v prostredí MS Excel, konkrétne:

- Vytvorenie bázy otázok testový úloh s uzatvorenými otázkami. Ich forma zapísania do pomocných hárkov databázy.
- Vytvorenie ovládacích prvkov: jedna možnosť z viacerých, výberové okienko, výberové pole (viac správnych odpovedí).
- Previazanie ovládacích prvkov s bazou dát a s výsledným poľom odpovedí.
- Spôsob overenia funkčnosti formulárových polí a ich editovanie.
- Skupinovacie formulárové ovládacích polí skupinovým rámčekom – zápis otázky do hlavičky skupiny.

Po vysvetlení funkcionality nástrojov programu MS Excel vždy nasledovala diskusia a samostatná práca účastníkov nad vlastným testom.

Finalizácia testu obsahovala spôsob formátovania dokumentu, skrytie pomocných hárkov, zabezpečenie hárkov zošita MS Excel heslom a nastavenie správnych užívateľských práv k jednotlivým častiam dokumentu.

Každý člen klubu rozpracoval test do podoby zodpovedajúcej jeho zručnostiam v programe MS Excel. Na výsledné testy sa nekládli žiadne požiadavky a budú slúžiť len ako vzor pre samotných učiteľov.

Po uložení výsledkov práce sa zo súborov vymazali všetky nepotrebné metaúdaje prostredníctvom samotného programu MS Excel ale bola ukázaná aj možnosť ich editácie cez bezplatné online nástroje.

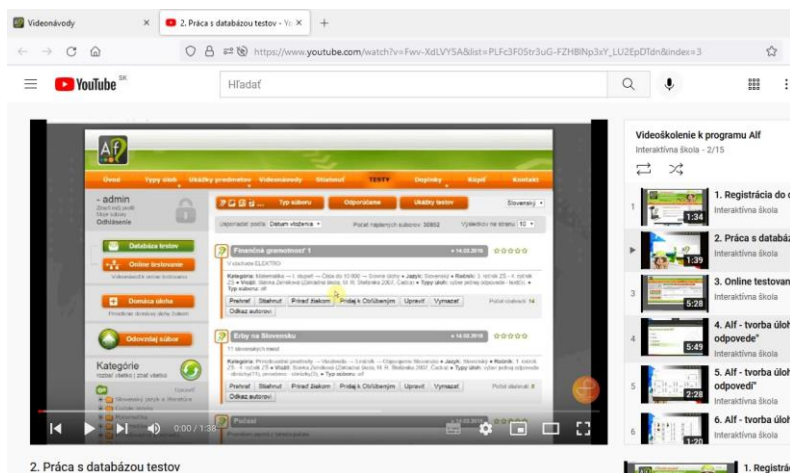
Testy boli pripravené tak, aby sa odpovede zapisovali priamo do súboru s testom. Ich vyhodnotenie je možné previesť manuálne, alebo prostredníctvom výpočtových funkcií priamo programu MS Excel.

K bodu 2:

Výsledky testu je možné vyhodnocovať priamo v zošite programu MS Excel prostredníctvom vyhľadávacích funkcií ak sa jedná o uzatvorené otázky. Pri názornej ukážke boli použité funkcie DGET a VLOOKUP. Účastníci kurzu si vyskúšali svoje otázky vyhodnotiť týmito funkciami. Výsledkom bola jednoduchá zostava, v ktorú sa zostavila automaticky zo zistených výpočtov obsahovala celkový výsledok v bodoch a známku so zaznamenaných odpovedí.

K bodu 3:

Vytvorený jednoduchý test si traja členovia klubu aj nahrali do svojej knižnice materiálov v programe Alf. Bol vysvetlený postup akým spôsobom sa takýto materiál na server nahrá a následne zdieľa žiakom formou domácej úlohy na stránke www.domaceulohy.sk Pri vysvetlení bol použitý návod zverejnený priamo na stránke www.programalf.sk



K bodu 4:

Pre krátkosť času bola táto možnosť len spomenutá s krátkou ukážkou. V diskusii všetci účastníci konštatovali, že nemajú užívateľské skúsenosti z programom MS Access na takej úrovni, aby sme sa k tejto téme vrátili a nepovažujú ju až za tak podstatnú.

13. Závery a odporúčania:

1. Dnešné stretnutie slúžilo najmä k upevneniu užívateľských zručností v programe MS Excel a nadväzne jeho použitie pri online testovaní. Forma bola zameraná na samostatnú prácu v tomto programe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Peniaško
15. Dátum	16.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mačalová
18. Dátum	16.02.2022
19. Podpis	