

	EURÓPSKA ÚNIA
·?	Európsky sociálny fond Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a
	prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a
	prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský
	Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš,
	miestnosť 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Stanislav Peniaško
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma zasadnutia klubu: Hodnotenie žiakov elektronickými prostriedkami -e-testy.

Rámcový program stretnutia: Spôsoby online testovania žiakov

Jednou z najdôležitejších charakteristík vzdelávacieho prostredia je moderný a objektívny spôsob vyhodnocovania osvojovaných vedomostí žiakov a ich stupeň zapamätania si učiva spôsobom, ktorý sa adaptuje na potreby študentov. Preto je prirodzené, že sa stáva dostupným stále narastajúci počet online systémov testovania a hodnotenia vedomostí, ktoré môžu byť pripojené k webovým výučbovým softvérom a platformám. V rámci online testovania je dôležité sa venovať šiestim kľúčovým oblastiam, ktorým je potrebné venovať pozornosť: testovanie, sledovanie, klasifikácia, tvorba študijných a testových materiálov, implementačné a bezpečnostné hľadiská.

Krátka anotácia, kľúčové slová:

internet, online aplikácie, Edupage, elektronické testovanie, e-learning, dištančná výučba, vyhodnotenie výsledkov, tvorba testov.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V prvej časti stretnutia každý člen klubu opísal svoje skúsenosti s elektronickým hodnotením žiakov na Edupage a povedal, aké typy testov a na akých predmetoch už využíval pre žiakov.

T. Zubajová -spracovala tému a prezentovala PPT o možnostiach testovania žiakov ktoré sú v dispozícii na portáli Edupage ako aj o spôsobe tvorenia e-testov priamo na Edupage, pričom vysvetlila spôsob tvorby rôznych variácií testov tak, aby systém sám generoval iné poradie otázok v každej verzii.V záverečnej časti si následne pedagógovia prakticky vytvorili rôzne typy e-testov v rámci predmetov ktoré vyučujú a vyskúšali online testovanie v praxi s kolegami v odbornej IKT učebni.

Postup tvorby testov priamo v Edupage bol nasledovný:

1. Vytvorenie testu

1.Prihlásime sa do svojho	konta Edupage, vyberieme si predm	et a triedu ktorú chceme testovať. Z
plánu vyberieme tému a	priradíme test priamo k nej.	
2.Klikneme na červené "+'	v pravom dolnom rohu.	
3.Zobrazia sa nám typy za	daní. ktoré chceme vytvoriť a vyberie	eme možnosť "Test"
	, , , ,	
II. B Anglický jazyk 👻 💼 Plány a prípravy	Zvořte, čo chcete pridať: ? Pomoc 🗙 🗍	🔝 🙊 🔤 ? Pomoc <mark>Ste prihlásený ako</mark> Tatiana Zubajová
Q, Hľadaj témy	Test Domáca Prezentácia Naplánovať Prideliť úloha / študijný písomku / projekt	Q VŠETKO ZÁKLADNÉ ROZŠÍRENÉ 📙 🕶 🛪 🕶
📰 Plán - prehľad	material skušanie	Informovať žiakov p prebraní témy
? Nezaradené karty		N ^{(-1,1),1,2}
> 1. Plány do budúcností		
 2. Mestá a miesta 	Vytvoriť nové karty (otázky / snímky / text): Vytvorte nové karty, aby ste si poznačili svoje poznámky k téme, dobré	
2.1 6.lekcia–"Mestá a miesta" – slovná zásoba	príklady, testové ofázky, obrázky atď. Karty môžete kdekoľvek znovu použiť - v prípravách na hodinu, v písomkách, v prezentáciách, projektoch či v domácich úlohách. Dozvedieť sa víac	
2 Opis miesta – použitie prídavných níen v 2. a 3. stupni	OTÁZKY	
2.3 Opis miesta – použitie prídavných mien v 2. a 3. stupni	ABCD Dopisovanie / výber	
2.4 Počúvanie – "Dobrý, lepší, najlepší" – a rozoberanie počutého textu	Torarforania Slané mana	eriály iných učiteľov a sledovať výsledky vašich žiakov v
2.5 Použitie 2., 3. stupňa a porovnávania v bežnej komunikácii	Stepa Intepa	
2.6 Počúvanie – "Tá najlepšia vec v mojom živote!" – minútový monológ	Zaraďovanie do Výber kategórie	
2.7 Počúvanie – "Tá najlepšia vec v mojom živote!" – minútový monológ	kategórií	
Vytvorte nové karty, aby ste si poznač použiť - v prípravách na hodinu, v pís 2.Vytvorenie otázok Testy sa skladajú z jednotl prideliť, musí ich najskôr v Môžeme si vybrať z naslec Vytváranie novej otázky: Otázka typu "ABCD" Otázka typu "Dopisovanie sp Otázka typu "Výber správnej Otázka typu "Slepá mapa" Otázka typu "Slepá mapa" Otázka typu "Slepá mapa" Otázka typu "Výber kategórie Otázka typu "Výber správnej Otázka typu "Výber správnej	čili svoje poznámky k téme, dobré príklady, testové o omkách, v prezentáciách, projektoch či v domácich č ivých testových otázok, kariet. Jedno dožiť do testu.V teste vytvoríme nové dovných možností: rávnej odpovede" odpovede" o kategórií" e"	tázky, obrázky atď. Karty môžete kdekoľvek znovu ilohách. otlivé karty učiteľ nemôže žiakom é karty a vyberieme typ otázok .
Zvoľte, čo chcete pridať:		? Pomoc X
Test Domáce ut	Ioha Prozentacia / Studijný Mapiňnova skušanie	Pridelit projekt
Vytvoriť nové karty (otázky / snímky / t Vytvorie nové karty, aby ste si poznačili s Karty môžete kdekoľvsk znovu použiť - v domácioh úlohách. Dozvedieť sa vlac	ext): voje poznámky k téme, dobré príklady, testové otázky, obrázk přípravách na hodinu, v přsomkách, v prezentáciách, projekt	y atd. Ich či v
OTAZKY	/ výber Zoraďovanie Slepá mapa	Zaradovanie do kategori/
Výber kategórie Spájanie	Vyber správneho obrazka	

Praktické testovanie prebiehalo vo dvojiciach pričom jeden člen klubu bol prihlásený do systému ako učiteľ a druhý ako žiak.

2. Nastavovanie zobrazovania výsledkov testov a komentáru k úlohám

Učiteľ si môže po vyhodnotení testov-či už manuálnom, alebo automatickom-zvoliť možnosť " zobraziť v žiackej knižke" tak, aby boli výsledky testov, prípadne domácich zadaní viditeľné pre žiakov v Edupage. Ak túto možnosť nezvolí výsledky sa žiakom nezobrazia a ani výsledné známky nebudú zapísané v hodnotiacej tabuľke známok na Edupage.Zároveň vie vyučujúci obmedziť čas na vypracovanie testu, počet pokusov a nezobrazovanie správnych odpovedí.

Na online pisomku (iba raz, správne odpovede sa žiakom zobrazia až po vyhodnoteni) Žiaci môžu materiál vypracovať len v určenom čase: od: 02.12.2020 08:00 do: 02.12.2020 09:00 Voľnedziť čas na vypracovanie: čas na vypracovanie v minútach: 30 Obmedziť počet pokusov: max. počet pokusov: max. počet pokusov: 1 Znáhodniť poradle otázok a odpovedí	HĽADAŤ KARTY	AKTUÁLNY MATERIÁL (KARTY: 7)	NÁHĽAD	TLAČ	PRIDELIŤ	🖺 НОТОVO	B ×
 Žiaci môžu materiál vypracovať len v určenom čase: od: 02.12.2020 08.00 do: 02.12.2020 09.00 Obmedziť čas na vypracovanie: čas na vypracovanie v minúťach: 30 Obmedziť počet pokusov: max. počet pokusov: 1 Znáhodniť poradie otázok a odpovedí Chrem dosťávať notlíkáciu o pových výsledkoch žiakov. 	Na online pisomku (iba raz, správne odpov vyhodnotení)	ede sa žiakom zobrazia až po					
 Obmedziť čas na vypracovanie: čas na vypracovanie v minúťach: 30 Obmedziť počet pokusov: max. počet pokusov: 1 Znáhodniť poradie otázok a odpovedí Chcem dosťávať notifikáciu o pových výsledkoch žiakov. 	Žiaci môžu materii od: [al vypracovať len v určenom čase: 02.12.2020 08:00 02.12.2020 09:00					
Obmedziť počet pokusov: max. počet pokusov: 1 Znáhodniť poradie otázok a odpovedí Chcem dostávať polifikáciu o pových výsledkoch žiakov.	 Obmedziť čas na vyp čas na vypracov min 	racovanie: anie v útach: 30					
Znáhodniť poradie otázok a odpovedí Chcem dostávať notifikáciu o pových výsledkoch žiakov	Obmedziť počet poku max. počet pol	sov: ausov: 1 🗸					
Chcem dostávať potifikáciu o pových výsledkoch žiakov	Znáhodniť poradie ot	ázok a odpovedí					
	Chcem dostávať notif	ikáciu o nových výsledkoch žiakov					

Následne si členovia klubu vymenili svoje doterajšie skúsenosti s elektronickým hodnotením výsledkov žiakov prostredníctvom Edupage a premietli si na projektore ukážky svojich testov pripravených pre predmety ktoré vyučujú. Prakticky si členovia klubu vyskúšali postup tvorby rôznych typov a vaciacií testov podľa materiálov v Edupage: https://help.edupage.org/?p=u27/u139/u142

13.Závery a odporúčania:

1. Oboznámiť ostatných kolegov so širokou škálou funkcií pre elektronické testovanie žiakov prostredníctvom Edupage aplikácie. 2. Organizovať pravidelné aktualizačné školenia o nových - pridaných funkciách v oblasti elektronického testovania v systéme Edupage pre všetkých pedagógov školy po dodaní výpočtovej techniky v rámci tohto projektu.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Tatiana Zubajová
15. Dátum	01.03.2022
16. Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Peniaško
18.Dátum	
19.Podpis	