

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš, miestnosť 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Stanislav Peniaško
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma zasadnutia klubu: Hodnotenie žiakov elektronickými prostriedkami -e-testy.

Rámcový program stretnutia: Spôsoby online testovania žiakov

Jednou z najdôležitejších charakteristík vzdelávacieho prostredia je moderný a objektívny spôsob vyhodnocovania osvojovaných vedomostí žiakov a ich stupeň zapamätania si učiva spôsobom, ktorý sa adaptuje na potreby študentov. Preto je prirodzené, že sa stáva dostupným stále narastajúci počet online systémov testovania a hodnotenia vedomostí, ktoré môžu byť pripojené k webovým výučbovým softvérom a platformám. V rámci online testovania je dôležité sa venovať šiestim kľúčovým oblastiam, ktorým je potrebné venovať pozornosť: testovanie, sledovanie, klasifikácia, tvorba študijných a testových materiálov, implementačné a bezpečnostné hľadiská.

Krátka anotácia, kľúčové slová:

internet, online aplikácie, Edupage, elektronické testovanie, e-learning, dištančná výučba, vyhodnotenie výsledkov, tvorba testov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

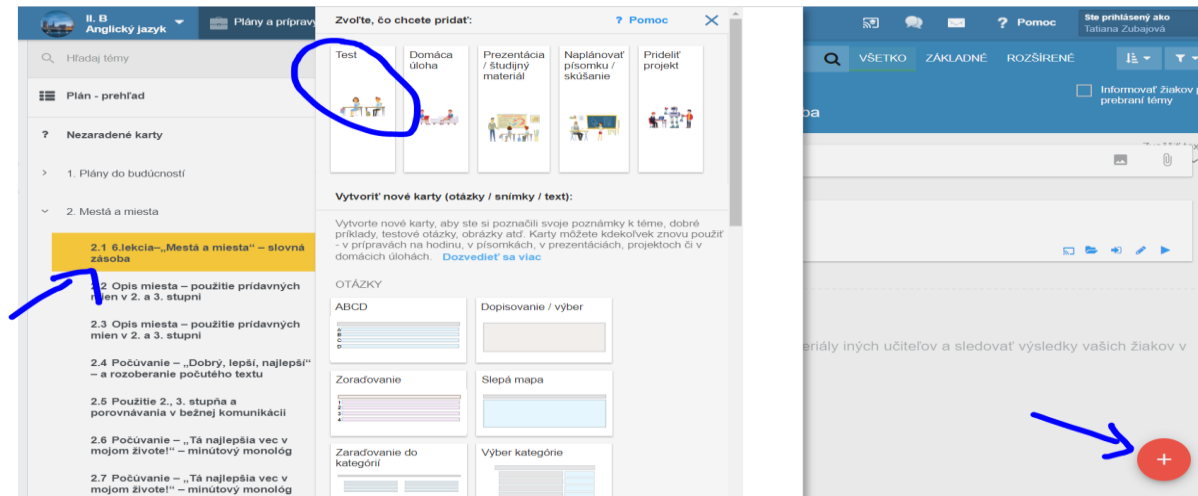
V prvej časti stretnutia každý člen klubu opísal svoje skúsenosti s elektronickým hodnotením žiakov na Edupage a povedal, aké typy testov a na akých predmetoch už využíval pre žiakov.

T. Zubajová -spracovala tému a prezentovala PPT o možnostiach testovania žiakov ktoré sú v dispozícii na portáli Edupage ako aj o spôsobe tvorenia e-testov priamo na Edupage, pričom vysvetlila spôsob tvorby rôznych variácií testov tak, aby systém sám generoval iné poradie otázok v každej verzii. V záverečnej časti si následne pedagógovia prakticky vytvorili rôzne typy e-testov v rámci predmetov ktoré vyučujú a vyskúšali online testovanie v praxi s kolegami v odbornej IKT učebni.

Postup tvorby testov priamo v Edupage bol nasledovný:

1. Vytvorenie testu

1. Prihlásime sa do svojho konta Edupage, vyberieme si predmet a triedu ktorú chceme testovať. Z plánu vyberieme tému a priradíme test priamo k nej.
2. Klikneme na červené "+" v pravom dolnom rohu.
3. Zobrazia sa nám typy zadanií, ktoré chceme vytvoriť a vyberieme možnosť "Test"



Vytvoriť nové karty (otázky / snímky / text):

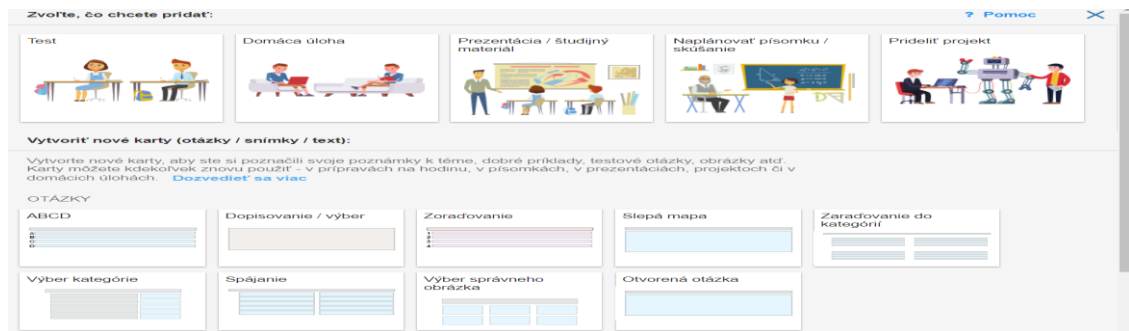
Vytvorte nové karty, aby ste si poznačili svoje poznámky k téme, dobré príklady, testové otázky, obrázky atď. Karty môžete kdekoľvek znovu použiť - v prípravách na hodinu, v písomkách, v prezentáciách, projektoch či v domácich úlohách.

2. Vytvorenie otázok

Testy sa skladajú z jednotlivých testových otázok, kariet. Jednotlivé karty učiteľ nemôže žiakom pridať, musí ich najskôr vložiť do testu. V teste vytvoríme nové karty a vyberieme typ otázok. Môžeme si vybrať z nasledovných možností:

Vytváranie novej otázky:

- Otázka typu "ABCD"
- Otázka typu "Dopisovanie správnej odpovede"
- Otázka typu "Výber správnej odpovede"
- Otázka typu "Zoradovanie"
- Otázka typu "Slepá mapa"
- Otázka typu "Zaradovanie do kategórií"
- Otázka typu "Výber kategórie"
- Otázka typu "Spájanie"
- Otázka typu "Výber správneho obrázka"
- Otázka typu "Otvorená otázka"



Praktické testovanie prebiehalo vo dvojiciach pričom jeden člen klubu bol prihlásený do systému ako učiteľ a druhý ako žiak.

2. Nastavovanie zobrazovania výsledkov testov a komentáru k úlohám

Učiteľ si môže po vyhodnotení testov-či už manuálnom, alebo automatickom-zvoliť možnosť “zobraziť v žiackej knižke” tak, aby boli výsledky testov, prípadne domácich zadaní viditeľné pre žiakov v Edupage. Ak túto možnosť nezvolí výsledky sa žiakom nezobrazia a ani výsledné známky nebudú zapísané v hodnotiacej tabuľke známok na Edupage. Zároveň vie vyučujúci obmedziť čas na vypracovanie testu, počet pokusov a nezobrazovanie správnych odpovedí.

HLADAŤ KARTY AKTUÁLNY MATERIÁL (KARTY: 7) NÁHLAD TLAČ PRIDELIŤ HOTOVO

Na online písomku
(iba raz, správne odpovede sa žiakom zobrazia až po vyhodnotení)

Žiaci môžu materiál vypracovať len v určenom čase:
od: 02.12.2020 08:00
do: 02.12.2020 09:00

Obmedziť čas na vypracovanie:
čas na vypracovanie v minútach: 30

Obmedziť počet pokusov:
max. počet pokusov: 1

Znáhodniť poradie otázok a odpovedí

Chcem dostávať notifikáciu o nových výsledkoch žiakov

Časové obmedzenie -na vypracovanie testu, počet pokusov.

Následne si členovia klubu vymenili svoje doterajšie skúsenosti s elektronickým hodnotením výsledkov žiakov prostredníctvom Edupage a premietli si na projektore ukážky svojich testov pripravených pre predmety ktoré vyučujú. Prakticky si členovia klubu vyskúšali postup tvorby rôznych typov a vaciácií testov podľa materiálov v Edupage:

<https://help.edupage.org/?p=u27/u139/u142>

13. Závery a odporúčania:

1. Oboznámiť ostatných kolegov so širokou škálou funkcií pre elektronické testovanie žiakov prostredníctvom Edupage aplikácie. 2. Organizovať pravidelné aktualizčné školenia o nových - pridaných funkciách v oblasti elektronického testovania v systéme Edupage pre všetkých pedagógov školy po dodaní výpočtovej techniky v rámci tohto projektu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Tatiana Zubajová
15. Dátum	01.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Peniaško
18. Dátum	
19. Podpis	