

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš, miestnosť 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Stanislav Peniaško
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma klubu bola služby Google Apps, konkrétne služby Google Classroom. Jedná sa o službu, ktorú využívali učitelia školy pred prechodom na systém MS Teams. Bola používaná na organizovanie online výučby najmä v odborných predmetoch. Aplikácia bola pre školu nakonfigurovaná pred ôsmimi rokmi. Najdlhšie ju na škole používal Ing. Peniaško, ktorý aj lektoroval toto stretnutie klubu. Najväčšia časť klubu bola venovaná zaškoleniu nových učiteľov školy pre prácu s touto aplikáciou. Postupne bola predvedená a prakticky vyskúšaná:

- konfigurácia aplikácie a skupiny učiteľov, ktorí môžu vytvárať nové triedy v systéme,
- vytvorenie a manažovanie vlastnej triedy,
- spôsoby komunikácie v triede a možnosti vkladania a zdieľania dokumentov v nej,
- zadávanie a vyhodnocovanie domácich úloh,
- archivovanie skupiny triedy a použitie archivovaných tried pre ďalšie ročníky.

Ako ukážky boli použité archivované triedne komunikácie S. Peniašku a Z. Jánošíkovej.

Posledná časť klubu bola praktická práca v aplikácii, pričom diskusia klubu sa viedla práve prostredníctvom tejto aplikácie.

krátka anotácia, kľúčové slová:

online testovanie, e-learning, Google Apps, Google trieda, skupiny Google

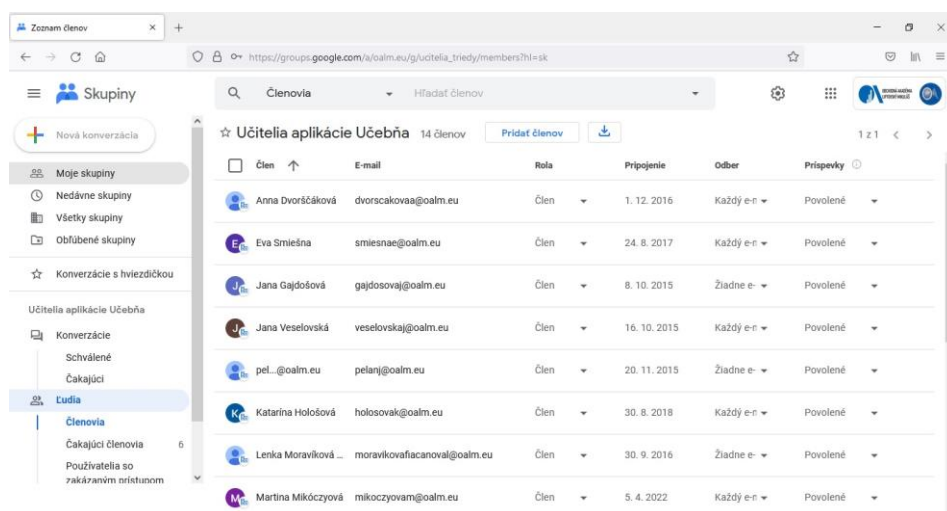
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Manažovanie skupiny Google Trieda.
2. Skupinový chat v Google triede a zverejňovanie materiálov v triednej skupine.
3. Zdieľanie dokumentov v Google triede a manažment príspevkov.
4. Zadávanie a vyhodnotenie domácich úloh cez Google triedu.
5. Práca s archivovanými Google triedami a spolupráca viacerých lektorov v Google triede.
6. Praktická samostatná práca v aplikácii Google trieda.

K bodu 1:

Stretnutie lektorsky viedol Ing. Stanislav Peniaško formou prezentácie vlastných skúseností v preberanej problematike. Ukážky a spôsob práce čerpaj z materiálov vytvorených v Google triede v minulých rokoch.

Prvá časť stretnutia bola venovaná doplneniu informácií k nastaveniu používania systému na škole cez administrátorský profil, kde v časti Google skupiny je osobitná skupina pre lektorov, ktorí môžu v škole vytvárať nové vlastné triedy a následne ich lektorsky manažovať.



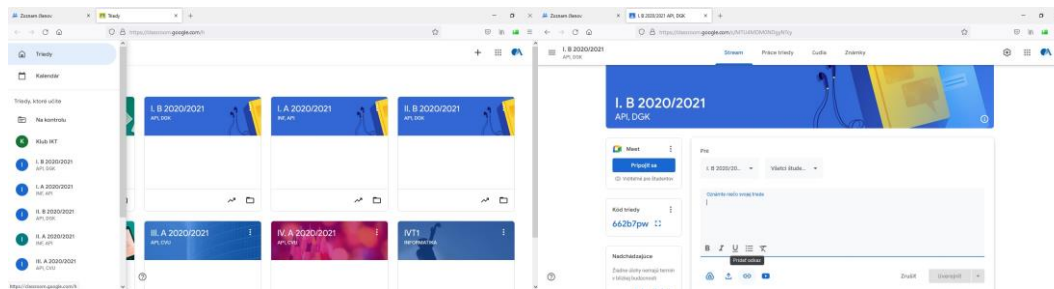
V diskusii boli prejednené všetky ostatné skupiny čo sa týka ich potrebnosti v systéme. Údaje a členovia v nich boli ihneď aj aktualizované.

K bodu 2:

V aplikácii Google trieda bol v tomto bode ukázaný spôsob:

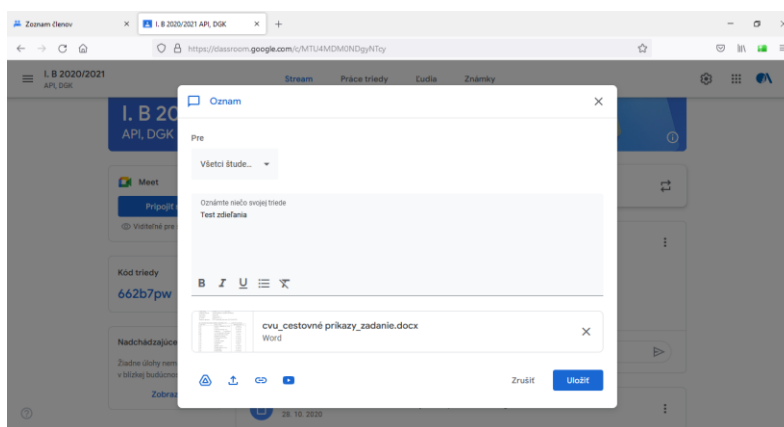
- vytvorenia novej triedy,
- spôsob pridávania členov skupiny do triedy,
- zverejnenie prístupového hesla pre žiakov,
- žiacky interface pre prihlásenie sa do skupiny,

- spôsob pridávania príspevkov do skupiny formou textových správ, odkazov a príloh,



K bodu 3:

System Google trieda je e-learningový nástroj umožňujúci zdieľať dokumenty v triede tak, že každý dokument je v triede ako samostatná kópia pre každého žiaka. Tento režim sa používa, keď má žiak dokument určitým spôsobom upraviť alebo spoločné zdieľanie jedného dokumentu všetkým žiakom ak je tento dokument len na prečítanie bez možnosti úprav. Rozdiel medzi týmito spôsobmi zdieľania bol ukázaný v tretej časti stretnutia klubu.



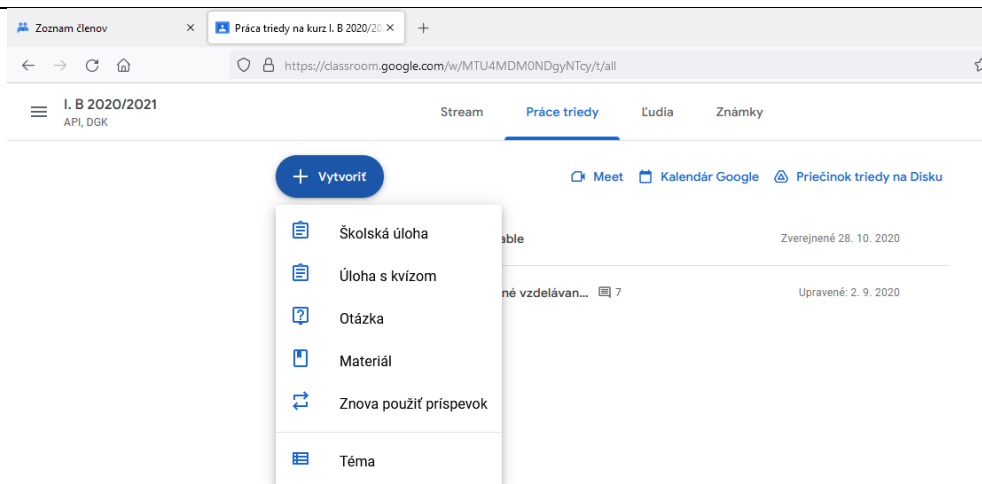
Jednotlivé oznamy je možné naplánovať na konkrétny termín ľubovoľnej skupine a členom.

K bodu 4:

Najdôležitejšou súčasťou nástroja Google trieda je zadávanie a vyhodnocovanie domácich úloh v danej skupine. System lektora informuje o postupe vypracovania zadaní a umožňuje mu priamo z prostredia aplikácie domáce úlohy priamo zobrazíť a vyhodnotiť. K tomuto bodu prebehla široká diskusia na porovnanie zadávania domácich úloh prostredníctvom Edupage a Google triedy.

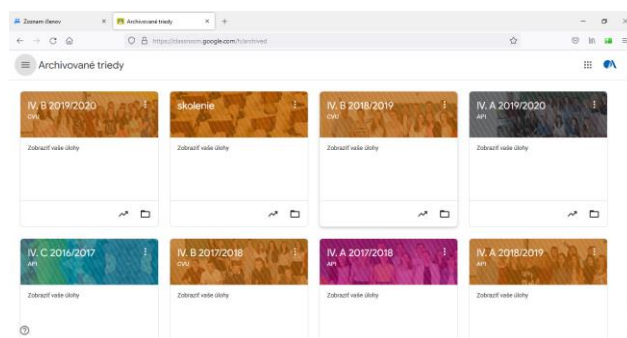
Základným rozdielom je široká funkcionality Edupage pri príprave testov a ich automatické vyhodnotenie, ktoré Google trieda nemá aj keď sa v nej jednoduché kvízy pripraviť dajú. Google trieda je zameraná najmä na oblasť zdieľania dokumentov.

Postupne boli vyskúšané všetky možnosti zadávania úloh formou školskej úlohy, úlohy s kvízom, otázky a materiálu.



K bodu 5:

Pri paralelných skupinách a vyučovaní toho istého obsahu vo viacerých školských rokoch vzniká potreba opätovného používania toho istého materiálu, prípadne spravovania prístupu ku skupine viacerým učiteľom naraz. Táto možnosť systému bol ukázaná a následne pri samostatnej práci aj vyskúšaná členmi klubu v poslednej časti stretnutia. Činnosť bola najmä zameraná na správu archivovaných tried z minulých rokov a opätovné používanie príspevkov a domácich úloh z nich.



13. Závěry a odporúčania:

1. Používať Google triedu ako alternatívny nástroj na manažment triedy pri online vyučovaní.
2. V krúžkovej činnosti použiť Google triedu ako náhradu za MS Teams v prípade, že krúžková činnosť je aj pre žiakov iných škôl, prípadne pre žiakov školského internátu.
3. V rámci použitia Google triedy efektívne využiť aj nástroj Google meet ako doplnok daného e-learningového systému.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Peniaško
15. Dátum	05.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mačalová
18. Dátum	05.04.2022
19. Podpis	