

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub vychovávateľov školského internátu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Gajancová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org
11. Manažérske zhrnutie: Na prvom stretnutí členovia klubu vychovávateľov prebrali program klubu, rozdelili si úlohy pre jednotlivé stretnutia klubu na prvý polrok šk. roku 2020/2021. Vychovávatelia si navzájom odovzdali skúsenosti z praxe na stanovenú tému Agresivita a správanie sa žiakov v školskom prostredí. Kľúčové slová: Agresivita, agresia, agresívne správanie, násilie, šikanovanie, faktory, príčiny, prejavy, poruchy správania.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné témy stretnutia:

- agresívne správanie s prejavom slovného alebo fyzického nepriateľstva s tendenciou presadzovať seba samého, svoje ciele a záujmy bezohľadne až brutálne, so snahou ovládnuť sociálnu skupinu a vnucovať jej členom určité názory a rozhodovať o osude jednotlivých členov,
- príčiny a faktory vzniku agresie a agresívneho správania,
- návrh metód a spolupráce pri prejavoch agresívneho správania.

Prvou témou stretnutia klubu vychovávateľov bola agresivita a správanie sa v školskom prostredí, kde si vychovávatelia navzájom odovzdali skúsenosti z praxe, nakoľko v školskom internáte sú ubytovaní žiaci z rôzneho sociálneho prostredia, ktoré je jedným z možných zdrojov agresívneho správania sa niektorých žiakov. Ing. Gajancová dala prítomným členom klubu do pozornosti odborný materiál Metodicko-pedagogického centra v Bratislave, autorov: SMIKOVÁ Eva – KOPÁNYIOVÁ Alena *Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku /2013/*.

Po úvodnom zedefinovaní pojmu agresie nastala diskusia. Prítomní diskutovali na danú tému, uviedli príklady agresivity, z vlastnej praxe, v prostredí školského internátu s ktorými sa stretli. Najčastejšie išlo o slovné alebo fyzické prejavy agresie - bitky, nadávanie, urážanie, krádeže, ničenie vecí, ničenie oblečenia, donútenie robiť niečo, s čím druhá osoba nie je stotožnená, krádež jedla na izbe spolubývajúcim a pod.

Druhou témou, ktorej, sa prítomní členovia klubu na svojom zasadnutí venovali a ktorú podrobne rozanalyzovali, boli príčiny agresívneho správania sa žiakov v prostredí školského internátu. Ako možné a často sa opakujúce príčiny prítomní uviedli: sociálne prostredie, z ktorého žiaci pochádzajú, problémy v rodine, kopírovanie správania sa dospelých, hyperkinetické poruchy správania, neochotu rodiča spolupracovať so skupinovým vychovávateľom, sociálne neistoty, túžby po nedosiahnuteľných veciach a pod.

Agresívne správanie v ŠI sa prejavuje hlavne medzi chlapcami. PhDr. Chovanec poukázal aj na prejavy agresie žiakov voči pedagógom, a to najčastejšie ignorovaním a odmietaním plnenia si svojich povinností.

Ing. Gajancová poukázala na faktory, ktoré ovplyvňujú vznik agresívneho správania, medzi ktorými uviedla vrodene dispozície žiaka, výchovný vplyv rodiny alebo náhradného výchovného zariadenia, sociálne kontakty mimo školy a rodiny, vplyv masmédií a sociálnych sietí, rôzne závislosti, vplyv životného prostredia a životného štýlu.

Po vzájomnej diskusii sa členovia klubu zjednotili na postupoch, ako pracovať so žiakmi a vplývať na nich za účelom eliminácie nežiaduceho agresívneho správania sa. Základom je individuálny prístup a práca so žiakom, spolupráca s rodičom a skupinové pôsobenie na žiaka. Bc. Olšavská poukázala aj na dôležitosť spolupráce s trénermi hokejového klubu vzhľadom na skutočnosť, že sú to najmä chlapci – hokejisti, ktorí často po neúspešnom zápase nevedia kontrolovať svoje emócie, dochádza k slovným hádkam, zosmiešňovaniu spolubývajúcich, vzájomnému urážaniu, poškodzovaniu majetku ŠI, vybúrenie si zlosti na inej osobe.

V záverečnej časti stretnutia každý člen klubu, na základe doterajších skúseností, podal návrh na elimináciu prejavov agresívneho správania sa žiakov v školskom internáte. Medzi najdôležitejšie patria:

- dôslednejšie sledovanie a vnímanie správania sa žiakov nielen vo svojej výchovnej skupine, ale aj v ostatných výchovných skupinách,
- uplatňovanie individuálneho prístupu k agresívne sa správajúcim žiakom,
- na aktívoch výchovných skupín rozoberať pravidelne so žiakmi tematiku agresívneho správania sa, venovať sa otázkam sebakontroly a sebaovládania, princípom asertívneho správania sa,
- zavádzanie zvládania vlastnej agresie prostredníctvom stratégií zvládania agresivity, zaoberať sa tematikou šikanovania a jeho dôsledkami,
- informovanie kolegov o problematike správania sa žiaka vo svojej výchovnej skupine.

Prítomní členovia klubu usúdili, že uvedená téma je veľmi prospešná pre prácu vychovávateľa a vzájomná spolupráca a vymieňanie si skúseností uľahčí zvládanie agresivity niektorých žiakov v prostredí školského internátu, nakoľko nie každá metóda je účinná a vhodná na každého žiaka..

12. Závěry a doporučení:

Členovia klubu vychovávateľov školského internátu odporúčajú:

- usmerňovať a eliminovať agresívne správanie sa žiakov a viesť ich k asertívnym prejavom správania sa,
- dodržiavať jednotný postup pri ukladaní výchovných opatrení,
- informovať kolegov o problémovom správaní sa žiaka vo svojej výchovnej skupine,
- vo výchovnej činnosti využívať dotazníky na zisťovanie agresivity, využívať cvičenia a hry na zvládanie sebakontroly, sebaovládania a agresie / eduworld.sk – portál o vzdelávaní a sebarozvoji – 7 aktivít, ako pracovať s deťmi s agresivitou.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Janka Olšavská
14. Dátum	18. 09. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Anna Gajancová
17. Dátum	18. 09. 2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1

Názov pedagogického klubu:	Klub vychovávateľov školského internátu
----------------------------	---

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš

Dátum konania stretnutia: 18. 09. 2020

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Ján Chovanec		Obchodná akadémia
2.	Ing. Anna Gajancová		Obchodná akadémia
3.	Ing. Ľubica Maceková		Obchodná akadémia
4.	Bc. Janka Olšavská		Obchodná akadémia
5.	Mgr. Miroslav Socháň		Obchodná akadémia

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia