

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub vychovávateľov školského internátu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Gajancová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org
11. Manažérske zhrnutie: Na desiatom stretnutí členovia pedagogického klubu vychovávateľov prítomní vychovávateľa rozobrali obsahovú štruktúru hlavnej témy Ochrana životného prostredia, následne si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov práce na danú tému. Na záver stretnutia odporučili stratégiu práce so žiakmi pri realizácii so zameraním na Plán práce environmentálnej výchovy školského internátu. Kľúčové slová: životné prostredie, ochrana ŽP, negatívne vplyvy na ŽP, prírodné zdroje, odpad, separácia, šetrenie energiami, recyklácia, environmentálna výchova, znečisťovanie, poškodzovanie, ochrana ekosystému, živé zdroje, ľudské zdravie, ochrana prírody, Eko - hliadka	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné témy stretnutia:

- Životné prostredie, starostlivosť o prírodné zdroje
- Význam zdravého životného prostredia
- Negatívne vplyvy na životné prostredie a ich dôsledky
- Motivačné a propagačné aktivity
- Triedenie odpadu
- Recyklácia bioodpadu
- Šetrenie energiami
- Spolupráca s inými organizáciami
- Plán environmentálnej výchovy

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Prítomní členovia klubu sa postupne vyjadrili k jednotlivým bodom témy a spoločne skonštatovali, že problematika triedenia odpadu a šetrenia energiami je v našom ŠI komplikovaná zlými návykmi žiakov z domáceho prostredia. Jedná sa hlavne o niektorých žiakov z menších obcí, ktorí nemajú takmer žiadne skúsenosti so separačnými nádobami na triedenie odpadu.

Bc. Olšavská podotkla, že aj na dedinách ľudia separujú odpad, ale iným spôsobom, ako v mestách. Bioodpad skonzumujú domáce zvieratá alebo skončí na hnojisku, všetko, čo sa dá spáliť ide do pece, kde končia aj plasty a čo sa nedá nijako použiť ide do zbernej nádoby. Keďže v ŠI nemajú vytvorené takéto podmienky, všetko končí v jednej nádobe. Títo žiaci demotivujú jednotlivcov, ktorí sa snažia aspoň z časti o separáciu. Z tohto dôvodu je potrebné dôraznejšie vplývať na týchto jednotlivcov, venovať im viac pozornosti a denne kontrolovať separáciu v jednotlivých izbách.

Vychovávateľa potvrdili, že sa vo svojej výchovnej práci sa často stretávajú s nezáujmom žiakov k téme šetrenia energiami. Hoci sa tejto téme venujú počas celého školského roka, je potrebné stále na to upozorňovať. Aj v tejto oblasti je dôležité motivačne vplývať na žiakov, vysvetľovať im, že šetrením elektrickej energie a vody šetria aj vlastné financie.

Skupinová vychovávateľka Ing. Gajancová uviedla, že je potrebné pri vzdelávaní žiakov na túto tému viac využívať aktivizujúce metódy, priamo zapájať všetkých žiakov do aktivít, akými sú separácia, šetrenie energiami, používanie ekologických obalov, úprava okolia ŠI, tvorba nástienok za účelom informovanosti žiakov a pod. Zhrnula prínos Eko-hliadky, ktorá bola zriadená pri v ŠI v minulom školskom roku zo žiakov jednotlivých skupín, ktorí sa priamo podieľali na príprave aktivít pre svojich rovesníkov (celointernátne stretnutie – prezentácia činnosti Eko -hliadky s následnou praktickou ukázkou separácie odpadu v ŠI, nástienka s výstižným názvom „Skôr ako nám nič nezostane“, šírenie osvetu OŽP účasťou členov Eko – hliadky na aktívoch v jednotlivých výchovných skupinách, výroba ekologických voskovaných obrúskov na desiatu a pod.)

Po diskusiách a výmene skúseností členovia klubu zhodnotili, že v triedení odpadu najlepšie výsledky dosahuje 5. VS pod vedením Ing. Gajancovej.

Bc. Olšavská ďalej uviedla užitočné linky, ktoré sa danej téme venujú a ktoré môžu vychovávateľa využívať vo svojej výchovnej práci so žiakmi:

http://www.upjs.sk/public/media/1084/Zbornik_20.pdf
http://www.obxrestaurants.com/femhelp/archiv/tvorba_a_ochrana_zivotneho_prostredia.doc
https://www.slovensko.sk/sk/agendy/agenda/_odpadove-hospodarstvo-1/
https://www.slovensko.sk/sk/agendy/agenda/_komunalny-odpad/
https://www.energie2.sk/news_ako-setrit-elektrickou-energiou/
https://www.sse.sk/aktuality/ako-usetrit-v-praci-vo-vasej-kancelarii-ci-vo-vasej-firme-1?page_id=8724&utm_source=fb&utm_medium=post&utm_campaign=fb-25-09-2018&utm_content=deti_setrenie
<https://energieprevas.sk/uspory.php?id=24>

12. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu vychovávateľov školského internátu odporúčajú:

- pokračovať v činnosti Eko – hliadky, do Ochrany životného prostredia zapojiť čo najviac žiakov,
- využívať najmä aktivizujúce metódy, priamo zapájať žiakov do jednotlivých aktivít, viesť žiakov k tvorivým nápadom na ochranu ŽP a byť im nápomocní pri ich realizácii,
- pre skvalitnenie separácie v prostredí ŠI doplniť separačné nádoby na každé poschodie,
- zabezpečiť do kuchyniek nádoby na bioodpad,
- zapájať sa so žiakmi do aktivít organizovaných aj inými inštitúciami na území mesta spolupracovať s oddelením ochrany ŽP na MÚ,
- organizovať vo VS viac spoločných vychádzok do prírody zameraných na spoznávanie chránených a liečivých rastlín, živočíchov a nerastov,
- od nového školského roka do VP v ŠI zaradiť pripravený Plán environmentálnej výchovy.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Janka Olšavská
14. Dátum	18. 06. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Anna Gajancová
17. Dátum	18. 06. 2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu