

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub vychovávateľov školského internátu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Gajancová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>
<p><b>11. Manažérske zhrnutie:</b></p> <p>Na svojom devätnástom zasadnutí členovia pedagogického klubu vychovávateľov rozobrali obsahovú štruktúru hlavnej témy Osobná hygiena, čistota a poriadok. Následne si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov práce na danú tému. Na záver stretnutia odporučili stratégiu práce so žiakmi pri vedení žiakov k dodržiavaniu osobnej hygieny a zlepšovaniu čistoty a poriadku v ubytovacích priestoroch h.</p> <p><b>Kľúčové slová:</b></p> <p>Osobná hygiena, prevencia, opatrenia, zdravie, vzhľad človeka, aspekty hygieny, ruky, tvár, zubná hygiena, čistota, poriadok, upratovanie, etiketa, to-do list, duševná hygiena, organizácia práce,</p>	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné témy stretnutia:

#### 1. aspekty správnej osobnej hygieny

- umývanie rúk a tela
- prevencia chorôb
- etiketa

#### 2. nesprávne hygienické návyky

- duševná hygiena vo výchove mimo vyučovania

#### 3. čistota a poriadok

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Osobná hygiena je rad preventívnych opatrení, ktoré je potrebné dodržiavať na prevenciu prenosu chorôb a vírusov, je dôležitá pre zdravie a vzhľad človeka a jeho primerané zaradenie sa do spoločnosti.

Prítomní členovia klubu sa postupne vyjadrili k jednotlivým bodom programu stretnutia a spoločne sme usúdili, že hoci pracujeme už s takmer dospelými ľuďmi, mnohí žiaci nemajú správne hygienické návyky alebo ich zanedbávajú.

Správna osobná hygiena sa vykonáva pravidelným umývaním rúk, tela vrátane vlasov, ústnej dutiny, a to vhodnými hygienickými prostriedkami. Osobná hygiena sa buduje od detského veku v rodine. Žiaci si návyky osobnej hygieny prenású z detstva do školského internátu, kde je potrebné následne si nimi pracovať a viesť žiakov k získaniu správnych hygienických návykov. Mnohí žiaci nepoznajú princíp umývania rúk, nepoužívajú po použití toalety mydlo. Pri osobnej hygiene nevenujú pozornosť čisteniu nechtovej časti rúk, ktorá sa má podľa správnych hygienických návykov umývať kefkou. Žiakov tiež teoreticky učíme, ako dbať o osobnú hygienu tela pri sprchovaní, so zameraním najmä na hygienu citlivých partií tela. Tiež sa zameriavame na starostlivosť o ústnu dutinu, u žiačok na večerné odlíčenie tvárovej oblasti. Upozorňujeme na vhodnosť pravidelnej výmeny toaletných potrieb, najmä osušok a uterákov. Dievčatá motivujeme k zvýšenej osobnej hygiene počas menštruačných dní, vysvetľujeme vhodnosť používania menštruačných pomôcok /menštruačné vložky, menštruačné nohavičky, tampóny, menštruačný kalíšok a i./. U chlapcov kladieme dôraz na zvýšenú starostlivosť o hygienu nôh.

Väčšina populácie pod pojmom hygiena chápe iba čistotu rúk a tela, avšak podľa nášho názoru treba pojem hygieny chápať v širšom slova-zmysle, akým je etiketa hygieny. Pod týmto pojmom rozumieme potrebu učiť žiakov postupy, ako sa právať pri kýchaní, kašľaní, pri styku so zvieratami, pri infekčných chorobách /napr. pri hnačkovom ochorení nevstupovať do bazénov a sáun/, aby sa minimalizoval ich prenos.

Nesprávne hygienické návyky sú také, ktorými škodíme sebe aj ostatným. Napr. používanie mobilného telefónu na toalete, zubná kefka umiestnená v blízkosti toalety, denné umývanie vlasov, dlhodobé používanie uteráku, používanie vatových tyčiniek na čistenie uší, nepravidelná výmena menštruačných pomôcok.

Pri nedodržiavaní správnych hygienických návykov neškodíme len sebe, ale prenosom možných patogénov ohrozujeme zdravie iných /splachovanie toalety vykonať so zavretým poklopom, aby sa zabránilo rozšíreniu mikroskopických častíc do prostredia/.

Nezanedbateľnou súčasťou osobnej hygieny je duševná hygiena v zariadeniach mimo vyučovania. Potrebné je zamerať sa na striedanie odpočinku s pohybovou aktivitou alebo kreatívnou tvorbou. Vychovateľky K. Ševčíková a M. Tekeljaková poznamenali, že niektoré žiačky po príchode na školský internát spia až do večere, a následne sa učia do neskorých hodín a sú sústavne unavené. Takýmto spôsobom, kedy nestriedajú aktivity, nepobudnú na čerstvom vzduchu, zanedbávajú nielen svoju duševnú hygienu, ale aj telesnú stránku.

V školskom internáte sa dbá na pravidelné dodržiavanie čistoty a poriadku. Žiaci sú povinní denne ustielat' lôžkoviny, vynášat' odpadkové koše, pričom dbajú na ich separáciu. Tiež sa musia snažiť udržiavať poriadok vo svojich osobných veciach a v ubytovacom priestore. Týždenne sú povinní uskutočňovať upratovanie zamerané na vyčistenie a dezinfekciu hygienických spoločných priestorov, ako aj dôkladné upratanie a umytie obývatel'ných priestorov.

Hoci sú žiaci schopní toto urobiť, nájdu sa jednotlivci alebo izby, ktorým robí problém si tento poriadok dlhobojšie udržať. Vychovateľka Olšavská navrhla, aby si žiaci sami vytvorili plán úloh, ktoré je potrebné urobiť a zároveň sa všetci rovnocenne podieľali na týždennom upratovaní, ale aj činnostiach na udržanie každodenného poriadku.

Vychovávatelia navrhli vo VVČ využívať nasledovné metódy:

- motivácia, povzbudenie
- dialógy, hodnotenie
- názorné ukážky, vysvetlenie
- krúžky, zážitkové aktivity
- zadávanie úloh
- plán úloh
- to-do list

### **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu vychovávateľov školského internátu odporúčajú:

- na ukladanie lôžkovín počas dňa používať perináky, aby sa vyhlo kontaminácii lôžkovín z vrchného odevu,
- na prípadné očistenie obuvi najmä v zimnom období využiť výlevku na prízemí v ŠI,
- na odličovanie u dievčat používať prípravky na prírodnej báze, ako prevencia proti akné,
- uteráky a osušky si žiaci budú v odchodový deň brať do domáceho prostredia, za účelom ich vyprania /1x/týždeň/,
- na starostlivosť o nohy odporučiť použitie dezinfekčného prípravku,
- vysvetľovať a motivovať žiakov k dodržiavaniu duševnej hygieny, napr. viac pohybovej aktivity a kratší popoludňajší spánok /1 hodina/,
- k správne vykonávaniu dentálnej hygieny žiakom premietnuť náučné video,
- naučiť žiakov vypracovať a používať to-do list, ktorý je vypracovaný za účelom získania organizačných schopností.

<b>13.</b> Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Janka Olšavská
<b>14.</b> Dátum	09.12.2022
<b>15.</b> Podpis	
<b>16.</b> Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Anna Gajancová
<b>17.</b> Dátum	09.12.2022
<b>18.</b> Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine

8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

#### Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Klub vychovávateľov školského internátu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš

Dátum konania stretnutia: 18. 09. 2020

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Ján Chovanec		Obchodná akadémia
2.	Ing. Anna Gajancová		Obchodná akadémia
3.	Ing. Ľubica Maceková		Obchodná akadémia
4.	Bc. Janka Olšavská		Obchodná akadémia
5.	Mgr. Miroslav Socháň		Obchodná akadémia

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia