

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	6
8. Školský polrok	1.polrok 2021/2022

1. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti bude zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Potreba vzniku tohto klubu vyplýva zo zhoršovania čitateľských kompetencií žiakov, čomu zodpovedajú aj výsledky slovenských žiakov v testovaní PISA, kde sa umiestnili opakovane pod priemerom krajín OECD.

Činnosť klubu sa zameria na všetky úrovne čítania a porozumenia prečítaného textu – doslovné porozumenie, interpretáciu aj kritické čítanie textu.

Zameriame sa na analýzu úloh, ktoré budú viesť žiakov k nájdeniu a získaniu informácií, k integrácii a interpretácii, k uvažovaniu a hodnoteniu textov.

V klube si vymeníme si skúsenosti s využívaním súvislých aj nesúvislých vecných textov na rozličných vyučovacích hodinách, ako aj s využívaním umeleckých textov – veršovaných aj neveršovaných.

Osobitnú pozornosť budeme venovať integrovaným žiakom, pre ktorých prispôbíme texty a vytvoríme špeciálne úlohy s ohľadom na ich možnosti a potreby.

Členovia klubu sa budú venovať rôznym čitateľským stratégiám na podporu porozumenia prečítaného textu, pričom k rôznym typom textov vytvoria aktivity a úlohy, ktoré budú slúžiť k efektívnejšiemu porozumeniu textov a zvyšovaniu úrovne čitateľských zručností žiakov.

Klub si vybral za oblasť svojej pôsobnosti čitateľskú gramotnosť, pretože ak sa žiak naučí dobre porozumieť akémukoľvek textu, zlepší sa jeho výkon a bude to mať vplyv aj na jeho študijné výsledky. Svoje čitateľské zručnosti uplatní žiak aj v každodennom praktickom živote a vo svojom budúcom povolání.

2. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti bude mať pevnú štruktúru.
V prvej časti (cca 1 hod.) jeden z členov klubu, ktorý má najväčšie skúsenosti s témou stretnutia,

uvedie konkrétny príklad zo svojej učiteľskej praxe. Zameria sa pritom na využitie textov na podporu čitateľskej gramotnosti vo svojom predmete, aktivity a úlohy k textom a odporúčané čitateľské stratégie (podľa témy stretnutia).

V druhej časti stretnutia (cca 0,5 hod.) si členovia klubu vymenia skúsenosti s danou témou na svojich predmetoch (SJL, MAT, GEO, DEJ, RUJ, NEJ).

V tretej časti stretnutia (1,5 hod.) budú členovia klubu analyzovať dostupné školské texty (učebnice, pracovné listy, internetové texty a pod.), vyberať vhodné texty a tvoriť úlohy k nim. Vytvorené úlohy budú slúžiť na vyučovaní na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.

Klub sa bude stretávať 2-krát do mesiaca, 1 stretnutie bude trvať 3 hodiny (1. časť – 1 hod., 2. časť – 0,5 hod., 3. časť – 1,5 hod.).

školský rok 2021/2022					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	07.09.2021	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Nájdienie a získanie informácie v nesúvislých vecných textoch	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza informácií v dostupných nesúvislých vecných textoch - Úprava textov a tvorba úloh k nim
2.	28.09.2021	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Nájdienie a získanie informácie v umeleckých textoch	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza informácií v dostupných umeleckých textoch - Úprava textov a tvorba úloh k nim
3.	12.10.2021	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Nájdienie a získanie informácie z médií	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza informácií v mediálne dostupných textoch - Úprava textov a tvorba úloh k nim
4.	26.10.2021	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Nájdienie a získanie informácie z internetu	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza informácií v textoch, dostupných na internete - Úprava textov z internetu a tvorba úloh k nim
5.	2.11.2021	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Aktivity pred čítaním súvislého textu	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza aktivít pred čítaním súvislého textu

					- Tvorba úloh k aktivitám
6.	9.11.2021	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Aktivity pred čítaním nesúvislého textu	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza aktivít pred čítaním nesúvislého textu - Tvorba úloh k aktivitám
7.	07.12.2021	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Aktivity pred čítaním umeleckého textu - poézia	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza aktivít pred čítaním umeleckého veršovaného textu - Tvorba úloh k aktivitám
8.	21.12.2021	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Aktivity pred čítaním umeleckého textu - próza	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza aktivít pred čítaním umeleckého neveršovaného textu - Tvorba úloh k aktivitám
9.	11.01.2022	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Aktivity pred čítaním pre integrovaných žiakov	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza aktivít pred čítaním textu s ohľadom na potreby a možnosti integrovaných žiakov - Tvorba úloh k aktivitám
10.	25.01.2022	3 hodiny	Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš	Aktivity počas čítania súvislého textu	- Príklad dobrej praxe - Výmena skúseností - Analýza aktivít počas čítania súvislého vecného textu - Tvorba úloh k aktivitám

3.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
4.	Dátum	25.08.2021
5.	Podpis	
6.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
7.	Dátum	31.08.2021
8.	Podpis	